RAMAKRISHNA MISSION VIDYAMANDIRA

(Residential Autonomous College affiliated to University of Calcutta)

SECOND YEAR [2014-17]

B.A./B.Sc. THIRD SEMESTER (July – December) 2015 Mid-Semester Examination, September 2015

Date : 14/09/2015

PHILOSOPHY (Honours)

Time : 11 am – 1 pm

Paper: III Full Marks: 50

(প্রতিটি বিভাগের জন্য পৃথক উত্তরপত্র ব্যবহার করো)

'ক' - বিভাগ

১। **যে কোন পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

[&×&]

- ক) প্রত্যক্ষ কি জ্ঞান? প্লেটোকে অনুসরণ করে উত্তর দাও।
- খ) প্লেটোর মতে, মত ও জ্ঞানের পার্থক্য লেখ।
- গ) যথার্থ বচনকে কি প্লেটো জ্ঞান বলেছেন?
- ঘ) জাতি বা ধারণা কাকে বলে? প্লেটোকে অনুসরণ করে উত্তর দাও।
- ঙ) ব্যক্তি কি জাতিতে অংশগ্রহণ করে? প্লেটোকে অনুসরণ করে আলোচনা করো।
- চ) দেকার্তকে অনুসরণ করে পদ্ধতিগত বিধিগুলি আলোচনা করো।
- ছ) দেকার্ত কীভাবে 'আমি চিস্তা করি, অতএব আমি আছি' (Cogito ergo sum) এই সত্যে উপনীত হন? এই বিবৃতিটির তাৎপর্যগুলি কী কী?
- জ) 'আমি চিন্তা করি, অতএব আমি আছি' (Cogito ergo sum) এই বিবৃতিটি কি ন্যায় অনুমান? আলোচনা করো।
- ঝ) দেকার্তকে অনুসরণ করে সত্যতার মানদণ্ড ব্যাখ্যা করো।
- ঞ) দেকার্তকে অনুসরণ করে ঈশ্বরের অস্তিত্বের পক্ষে কারণগত যুক্তি ব্যাখ্যা করো।

'খ' - বিভাগ

২। **যে কোন পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

 $[x \times y]$

- ক) অবরোহ ও আরোহ অনুমানের মধ্যে মূল পার্থক্য কী?
- খ) সত্যতা ও বৈধতার মধ্যে পার্থক্য কী?
- গ) অনুমান ও যুক্তির মধ্যে সম্পর্ক কী?
- ঘ) সমবিবর্তন বলতে কী বোঝায়? নিম্নলিখিত বাক্যটির সমবিবর্তিত রূপ লেখঃ "সকল পাখি সুন্দর"

[७+২]

- ঙ) শ্রেণী বলতে কী বোঝায় ? 'A' এবং 'O' বচনে শ্রেণীসম্পর্ক কীরূপ ?
- চ) উপমা কী? উদাহরণ দাও।
- ছ) কোনও উপমাযক্তি ভাল কিনা কীভাবে বোঝা যাবে?
- জ) পর্যাপ্ত শর্তরূপে 'কারণ' বলতে কী বোঝায় ?

English Version

[Use a separate Answer Book for each group] Group – A

1. Answer **any five** questions:

 $[5\times5]$

- a) Is perception knowledge? Answer after Plato.
- b) What is the difference between opinion and knowledge, according to Plato?
- c) Is true proposition knowledge according to Plato?
- d) What is Universal or Idea? Discuss after Plato.
- e) Does individual participate in Universal? Explain after Plato.
- f) Explain methodic rules after Descartes.
- g) How does Descartes reach to the truth of 'I think, therefore, I am' (cogito ergo sum). What are the implications of this statement?

- h) 'I think, therefore, I am' (Cogito ergo sum)—Is this statement a syllogism? Explain.
- i) Explain criterion of truth according to Descartes.
- j) Explain, after Descartes, causal argument for the existence of God.

Group - B

2. Answer **any five** questions:

 $[5\times5]$

- a) What are the basic differences between deductive and inductive inference?
- b) What is the difference between truth and validity?
- c) What is the relationship between inference and argument?
- d) What is meant by contraposition? Give contrapositive form of the following sentence: "All birds are beautiful". [3+2]
- e) What is meant by class? What kinds of class relationship lie in 'A' and 'O' proposition?
- f) What is analogy? Give an example.
- g) How is it understood that an analogical argument is a good one or not?
- h) What is meant by 'cause' as sufficient condition?

